

Interview d'une classe de terminales.

➤ *J'ai choisi d'interroger ces élèves car, étant en terminale, ils participent au LDM depuis 3 ans déjà. Ce sont donc eux qui ont le plus d'expérience et de recul sur le LDM.*

Les après-midi du LDM sont synonymes de quoi pour vous ?

Pour moi c'est une pause dans les études. Et un moment de détente.

C'est différent pour moi. J'en profite pour découvrir le plus d'activités possibles. J'aime bien la diversité du LDM.

Certaines activités sont aussi intéressantes pour l'avenir, comme l'atelier communication.

Quelles sont les forces du lycée du matin selon vous ?

Déjà c'est du concret. On voit des professionnels et avoir leur point de vue c'est bien parce qu'ils sont vraiment dans le métier, je veux dire tous les jours.

Ce qui est bien aussi c'est que l'on voit tout différemment en LDM : le lycée, les profs, les camarades. On a pas l'impression d'être à l'école et on est plus détendu du coup. Ça facilite les relations après, même en cours.

Oui on se rend compte qu'en fait les profs c'est des personnes normales. Enfin je veux pas dire que vous êtes pas normale ... mais on vous voit pas pareil, on voit que vous avez aussi d'autres choses qui vous intéressent, comme nous en fait.

Oui et c'est pareil avec les autres élèves. J'ai sympathisé avec des camarades vers qui je n'aurai pas été. En LDM on est tous mélangé, et on se fiche de qui est lère, en 2nd en lycée pro ou pas.

Le fait que ce soit gratuit c'est cool aussi. Il y a plein d'activités que l'on ne pourrait pas faire en dehors. Parce que ce serait trop cher ou trop loin. Moi j'habite dans un trou perdu et il y a rien à faire. Et comme mes parents travaillent ils ne peuvent pas m'amener à Pont-Audemer pour faire du sport ou autre chose.

Qu'est-ce qui vous attire le plus dans le LDM ?

La diversité des activités : même en 3 ans on ne peut pas tout tester. Du coup on est sur de trouver quelque chose qui nous plaît à chaque période.

Et puis comme c'est varié on peut alterner : une période on fait de l'aide pour préparer le bac blanc, celle d'après on fait art floral pour se détendre et se changer les idées.

Moi j'aime l'ambiance familiale. On est en petit groupe, les rapports sont plus conviviaux ... eux conviviaux ? Je ne sais plus comment on dit ! (rires)

En quoi le LDM est-il un investissement pour l'avenir ?

Et bien déjà parce que beaucoup d'activités sont ouvertes vers le monde extérieur, la vraie vie quoi. Ça donne une idée de ce qui nous attend après le lycée : le permis, savoir faire un CV, une lettre de motivation, un entretien d'embauche ...

En plus ça peut nous aider à découvrir notre vocation, je pense à ceux qui font les stages d'enseignements. Ou bien à les confirmer.

Ce que je préfère moi c'est que ça m'a aidé à avoir plus confiance en moi et aussi à être plus à l'aise à l'oral, à mieux communiquer. Et ça, ça me servira toute ma vie je pense.

En fait, ce qui est bien c'est que, quelque soit notre projet, on trouvera dans les activités de quoi nous aider pour notre futur. S'investir dans une association ou dans la mini-entreprise par exemple ça fait bien sur un CV.

Selon vous est-ce que le LDM est un critère important pour le choix d'un établissement ?

Oh oui complètement ! Parce que même les activités pédagogiques sont différentes. Comme le système est très flexible, on peut rejoindre un cours de soutien ou un autre en fonction de nos besoins et de nos buts. Par exemple si on a du mal avec une leçon de maths, on peut aller en soutien maths juste le temps de revoir ça.

Les intervenants tiennent compte de nos projets en plus. En musculation, l'animateur nous prépare pour les concours parce que certains d'entre nous veulent rejoindre l'armée ou entrer en STAPS.

Pour nous, les élèves, c'est vraiment ce qui fait que le LDM est aussi bien : c'est fait pour nous et autour de nous. On nous demande ce que l'on veut et ce dont on a besoin, ça change !

Comment imaginez-vous le LDM de demain ?

J'espère qu'il y aura toujours des activités aussi variées, c'est important. C'est ce qui nous apporte le plus.

D'un côté ce serait bien que les places dans les ateliers ne soient plus limitées. Mais en même temps, c'est bien d'être en petit comité alors je ne sais pas trop ...

Ce serait sympa que les élèves puissent eux-mêmes animer des ateliers. Par exemple un élève de terminale pourrait proposer son propre atelier, encadré par un enseignant bien sûr.

Le LDM, définitivement pour alors ?

POUR !